

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 15 х. Андреевский Советского
района»

СОГЛАСОВАНО

Руководитель Центра «Точка роста»

[Вальгер М.А.]

от «30» августа 2025 г.

Директор МОУ СОШ № 15 х. Андреевский"

Приказ № 886 от «30» августа 2025 г.



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
естественно – научной и технологической направленностей
«Шахматное королевство: От тактики к стратегии»
с использованием оборудования центра образования «Точка роста»

Возрастная категория: 11-16 лет

Количество часов: 108 часов

Разработчик: педагог дополнительного образования
Поникаренко Елена Владимировна

х. Андреевский
2025 год

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

«Шахматное Королевство: От тактики к стратегии»

Возраст обучающихся: 12-16 лет (продвинутый начальный / средний уровень)

Срок реализации: 1 год (108 часов)

Режим занятий: 3 часа в неделю (36 учебных недель).

I. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

1.1. Пояснительная записка

Программа «Шахматный Код: От тактики к стратегии» предназначена для подростков, которые уже владеют базовыми правилами игры в шахматы и стремятся повысить свой уровень, систематизировать знания и подготовиться к участию в соревнованиях.

Актуальность программы заключается в углубленном изучении шахмат как интеллектуального спорта. В этом возрасте у обучающихся формируется аналитическое мышление, и шахматы становятся мощным инструментом для его развития. Программа помогает развить навыки стратегического планирования, критического анализа и принятия решений в условиях ограниченного времени и стресса, что актуально для подготовки к экзаменам и будущей профессиональной деятельности, особенно в сферах IT, инженерии и науки.

Новизна и отличительные особенности.

Программа делает акцент на **переходе от интуитивного понимания игры к осознанному, научному подходу.**

- **Системный подход:** В отличие от начального курса, здесь тактические приёмы и стратегические концепции изучаются в системе, показывается их взаимосвязь.
- **Дебютная подготовка:** Обучающиеся начинают формировать собственный дебютный репертуар, изучая классические начала и их основные идеи.
- **Продвинутое использование IT:** Работа с онлайн-платформами (Lichess, Chess.com) выходит на новый уровень: использование дебютных баз (Opening Explorer), создание и анализ собственных этюдов (Studies), глубокий разбор партий с помощью шахматных движков и интерпретация их оценок.
- **Спортивная психология:** Вводятся основы психологической подготовки к турнирной борьбе, тайм-менеджмент во время партии.

1.2. Цель и задачи программы

Цель: Систематизировать тактические и стратегические знания обучающихся, сформировать основы позиционного понимания и развить конкурентоспособные игровые навыки.

Задачи:

- **Обучающие:**

- Систематизировать и углубить знания по шахматной тактике, изучить сложные комбинационные мотивы (мельница, завлечение, отвлечение).
- Сформировать основы позиционного мышления: оценка позиции, план игры, роль пешечной структуры, сила слабых полей.
- Познакомить с основными идеями наиболее популярных открытых, полуоткрытых и закрытых дебютов.
- Научить базовым техникам разыгрывания теоретических эндшпилей (ладейные, пешечные).
- Научить эффективно использовать компьютерные программы для анализа партий и дебютной подготовки.

- **Развивающие:**

- Развивать комбинаторное и стратегическое мышление.
- Формировать навыки глубокого расчёта вариантов (на 3-4 хода и более).
- Развивать способность к самоанализу и объективной оценке своей игры.
- Развивать навыки тайм-менеджмента и концентрации в стрессовых условиях.

- **Воспитательные:**

- Воспитывать спортивную дисциплину, волю к победе и психологическую устойчивость.
- Формировать объективное отношение к собственным успехам и неудачам.
- Прививать культуру самостоятельной работы и постоянного самосовершенствования.

1.3. Планируемые результаты

К концу обучения обучающийся:

Предметные результаты:

- Уверенно находит и реализует тактические комбинации в 2-3 хода.
- Умеет оценивать позицию по ряду критериев (материальное соотношение, активность фигур, пешечная структура, положение королей).
- Имеет базовый дебютный репертуар (1-2 дебюта за белый и чёрный цвет) и знает их ключевые идеи.
- Умеет реализовывать материальный перевес в простейших эндшпилях.
- Свободно владеет шахматной нотацией и использует её для анализа партий.

Метапредметные результаты:

- Способен самостоятельно анализировать свои партии с использованием цифровых инструментов, выявляя ошибки и их причины.
- Умеет составлять план на игру и корректировать его в зависимости от действий соперника.
- Эффективно распределяет время во время партии с контролем.
- Применяет логику и системный анализ для решения игровых задач.

Личностные результаты:

- Проявляет целеустремленность и мотивацию к саморазвитию.

- Объективно оценивает свои сильные и слабые стороны в игре.
- Демонстрирует психологическую устойчивость и спортивное поведение.

II. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

2.1. Учебно-тематический план

№	Название модуля	Всего часов	В том числе
			Теория и анализ
1	Модуль 1. Тактический арсенал	27	12
2	Модуль 2. Основы стратегии и позиционной игры	27	12
3	Модуль 3. Дебютный репертуар и теория миттельшпиля	27	8
4	Модуль 4. Эндшпиль и турнирная практика	27	4
	Итого	108	36

2.2. Содержание программы

Модуль 1. Тактический арсенал (9 недель)

- **Теория:** Систематизация базовых тактических приёмов. Сложные тактические удары: мельница, завлечение, отвлечение, блокировка, рентген (сквозной удар). Комбинации с жертвой фигуры. Техника расчёта вариантов.
- **Практика:** Решение усложнённых тактических задач и этюдов.
- **Онлайн:** Использование Lichess Studies для создания подборок задач. Регулярные тактические штурмы.

Модуль 2. Основы стратегии и позиционной игры (9 недель)

- **Теория:** Понятие оценки позиции и её элементы. План игры. Пешечная структура: сильные и слабые пешки (изолированные, сдвоенные, отстающие). Борьба за открытые линии и диагонали. Сила и слабость полей, форпост для коня. Принцип двух слабостей.
- **Практика:** Анализ классических партий на тему позиционной игры (партии Капабланки, Петросяна). Разыгрывание учебных позиций.

Модуль 3. Дебютный репертуар и теория миттельшпиля (9 недель)

- **Теория:** Классификация дебютов (открытые, полуоткрытые, закрытые). Изучение основных идей и планов в 2-3 популярных дебютах (например, Итальянская партия, Испанская партия, Сицилианская защита). Типовые планы в миттельшпиле, вытекающие из дебюта.
- **Практика:** Разыгрывание дебютных вариантов.
- **Онлайн:** Работа с дебютной базой Lichess для изучения статистики и популярных ходов. Создание личного дебютного файла.

Модуль 4. Эндшпиль и турнирная практика (9 недель)

- **Теория:** Ключевые теоретические позиции в эндшпиле: ладейные окончания (позиция Лусены, позиция Филидора), пешечные окончания (оппозиция, ключевые поля).
- **Практика:** Решение эндшпильных этюдов. Проведение квалификационного турнира с контролем времени, записью партий и последующим глубоким анализом. Подготовка к соревнованиям.

III. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

3.1. Календарно-тематическое планирование (108 часов)

№ нед.	Тема недели	Содержание занятий (теория, практика, онлайн-активности)
Модуль 1. Тактический арсенал		
1-3	Систематизация тактики. Расчёт вариантов.	Теория: Повторение: вилка, связка, вскрытый удар. Техника «дерева расчёта». Практика: Решение сложных задач. Онлайн: Lichess Puzzle Racer.
4-6	Сложные комбинации: Завлечение, отвлечение, блокировка.	Теория: Изучение комбинационных мотивов, связанных с изменением позиции фигур. Практика: Решение тематических задач. Анализ партий с яркими комбинациями.
7-9	Жертва в шахматах. Комбинация «Мельница».	Теория: Корректные и некорректные жертвы. Изучение классической комбинации «Мельница». Практика: Итоговый тест по тактике.
Модуль 2. Основы стратегии и позиционной игры		
10-12	Оценка позиции и план игры.	Теория: Статические и динамические факторы оценки. Как составить план на основе оценки. Практика: Оценка и составление планов в учебных позициях.
13-15	Пешечная структура. Сильные и слабые поля.	Теория: Типы пешечных структур. Понятие «форпост». Практика: Анализ партий с типовыми пешечными структурами.
16-18	Борьба за открытые линии. Принцип двух слабостей.	Теория: Роль ладей и ферзя на открытых линиях. Атака на нескольких участках доски. Практика: Анализ партий А. Нимцовича.
Модуль 3. Дебютный репертуар и теория миттельшпиля		
19-21	Открытые дебюты (1. e4 e5). Итальянская и Испанская	Теория: Основные идеи и варианты. Практика: Тематические дебютные турниры.

	партии.	Онлайн: Изучение дебютов в Opening Explorer на Lichess.
22-24	Полуоткрытые дебюты. Сицилианская защита.	Теория: Асимметричная борьба. Ключевые планы за белых и чёрных. Практика: Разыгрывание типовых позиций миттельшпиля.
25-27	Закрытые дебюты. Дебют ферзевых пешек.	Теория: Позиционная борьба, долгосрочные планы. Практика: Создание собственного файла с дебютным репертуаром.
Модуль 4. Эндшпиль и турнирная практика		
28-30	Теория эндшпиля: Пешечные и ладейные окончания.	Теория: Оппозиция, ключевые поля, позиция Лусены и Филидора. Практика: Решение этюдов. Онлайн: Тренировка эндшпилей на Lichess.
31-33	Итоговый турнир (1-5 туры).	Практика: Турнир с классическим контролем времени, записью партий. Онлайн: Самостоятельный анализ сыгранных партий дома.
34-35	Итоговый турнир (6-9 туры). Анализ.	Практика: Завершение турнира. Коллективный анализ наиболее интересных и поучительных партий на проекторе.
36	Подведение итогов. Психология победителя.	Теория: Разбор психологических аспектов турнирной борьбы. Практика: Награждение. Обсуждение планов на будущее.

Подробное поурочное планирование (108 часов)

Модуль 1. Тактический арсенал (27 часов)

№ нед.	№ зан.	Тема занятия (3 часа)	Содержание и структура занятия (Теория, Практика, Онлайн-активность)	Ожидаемый результат
1	1	Диагностика и систематизация тактики.	Теория (0.5 ч): Повторение базовых приёмов (вилка, связка, вскрытый шах) на более сложных примерах. Практика (2.5 ч): Входное тестирование: решение 20-25 тактических задач разной сложности. Совместный разбор самых интересных примеров.	Определён начальный уровень группы. Повторены базовые тактические мотивы.
2	2	Техника расчёта вариантов.	Теория (1.5 ч): Метод «дерева вариантов».	Усвоена методика последовательного

			Понятие о форсированных вариантах. Кандидатские ходы. Как избежать «зевков» при расчёте. Практика (1.5 ч): Решение задач, требующих расчёта на 3-4 хода вглубь.	расчёта вариантов.
3	3	Завлечение и отвлечение.	Теория (1 ч): Завлечение фигуры/короля на невыгодное поле. Отвлечение фигуры от защиты важного объекта. Классические примеры. Практика (2 ч): Решение тематических задач. Разыгрывание учебных позиций.	Умеет находить и применять комбинации на завлечение и отвлечение.
4	4	Уничтожение защиты.	Теория (1 ч): Идея комбинации — ликвидировать ключевую фигуру-защитника. Жертва для вскрытия линий или уничтожения защитника. Практика (2 ч): Решение задач, где первый ход — жертва.	Понимает роль жертвы как инструмента для разрушения обороны.
5	5	Блокировка и освобождение поля.	Теория (1 ч): Блокировка поля отступления для вражеской фигуры. Освобождение поля для своей фигуры. Практика (1 ч): Решение задач на данные темы. Онлайн (1 ч): Создание собственного этюда (Study) на Lichess по теме «Блокировка».	Понимает тонкие тактические идеи, связанные с контролем полей.
6	6	Рентген и Промежуточный ход.	Теория (1.5 ч): Рентген (сквозной удар) — скрытая угроза через фигуру. Промежуточный ход (шах) — важнейший ресурс в расчёте. Практика (1.5 ч): Решение задач, где ключевую роль играет промежуточный ход.	Учитывает в расчёте скрытые угрозы и промежуточные ходы.
7	7	Комбинация «Мельница».	Теория (1 ч): Разбор классической комбинации с серией вскрытых шахов. Партия Торре – Ласкер (1925). Практика (2 ч): Решение	Знает и умеет находить одну из самых красивых шахматных комбинаций.

			задач на тему «Мельница».	
8	8	Комплексный тактический тренинг.	Теория (0.5 ч): Обзор всех изученных приёмов. Практика (1.5 ч): Решение смешанных задач повышенной сложности. Онлайн (1 ч): Lichess Puzzle Racer и Puzzle Storm для развития скорости.	Улучшено комбинационное зрение и скорость расчёта.
9	9	Итоговый зачёт по тактике.	Практика (3 ч): Проведение турнира по решению задач на время и сложность. Обсуждение результатов.	Систематизированы и закреплены знания по всему тактическому блоку.

Модуль 2. Основы стратегии и позиционной игры (27 часов)

№ нед.	№ зан.	Тема занятия (3 часа)	Содержание и структура занятия (Теория, Практика, Онлайн-активность)	Ожидаемый результат
10	10	Оценка позиции. План игры.	Теория (1.5 ч): Элементы оценки: материальное равенство, безопасность королей, активность фигур, пешечная структура. Связь оценки с планом. Практика (1.5 ч): Анализ 5-6 позиций без расчёта вариантов, только оценка и составление плана.	Умеет проводить статическую оценку позиции и наметать план.
11	11	Пешечная структура: Сильные и слабые пешки.	Теория (1 ч): Изолированные, сдвоенные, отсталые, проходные пешки. Практика (2 ч): Анализ партий, где исход решила борьба вокруг пешечных слабостей.	Понимает влияние пешечной структуры на стратегию игры.
12	12	Пешечные цепи и подрыв.	Теория (1 ч): Как играть при неподвижных пешечных цепях. План атаки базы цепи. Понятие о пешечном подрыве. Практика (2 ч): Разыгрывание позиций из Французской защиты и Староиндийской защиты.	Знает типовые планы игры при закрытом центре.
13	13	Борьба за открытую линию.	Теория (1 ч): Роль ладей на открытых линиях. Вторжение на 7-ю (2-ю)	Умеет использовать открытые линии для развития инициативы.

			горизонталь. Практика (2 ч): Анализ партий Рубинштейна. Решение задач на тему вторжения.	
14	14	Слабые поля и форпост.	Теория (1 ч): Что такое слабое поле? Конь на форпосте. Как создавать и использовать слабые поля в лагере соперника. Практика (2 ч): Анализ партий Капабланки.	Понимает важность борьбы за ключевые поля.
15	15	Преимущество двух слонов.	Теория (1 ч): Когда два слона сильнее двух коней или слона и коня. Как реализовывать это преимущество. Практика (2 ч): Разыгрывание позиций «два слона против двух коней».	Знает, как играть с преимуществом двух слонов.
16	16	Принцип двух слабостей.	Теория (1.5 ч): Стратегия атаки на разных флангах. Как перегрузить оборону соперника. Практика (1.5 ч): Анализ партий Стейница и Тиграна Петросяна.	Усвоен один из фундаментальных принципов реализации перевеса.
17	17	Профилактическое мышление.	Теория (1 ч): Что такое профилактика? Умение разгадать и предотвратить план соперника. Практика (2 ч): Упражнение «Какой ход хочет сделать соперник?». Анализ партий Карпова.	Развито умение играть с учётом планов соперника.
18	18	Зачёт по стратегии.	Практика (3 ч): Решение позиционных задач. Письменный анализ 2-3 сложных позиций с подробным описанием оценки и плана.	Закреплены знания по основам позиционной игры.

Модуль 3. Дебютный репертуар и теория миттельшпиля (27 часов)

№ нед.	№ зан.	Тема занятия (3 часа)	Содержание и структура занятия (Теория, Практика, Онлайн-активность)	Ожидаемый результат
19	19	Открытые дебюты (1. e4 e5).	Теория (1 ч): Основные идеи. Планы в тихой	Сформировано понимание основных

		Итальянская партия.	Итальянской партии. Практика (1 ч): Тематический турнир. Онлайн (1 ч): Изучение вариантов в дебютной базе Lichess.	планов в Итальянской партии.
20	20	Испанская партия.	Теория (1.5 ч): Разбор ключевых идей Разменного варианта и закрытых систем. Долгосрочное позиционное давление. Практика (1.5 ч): Разыгрывание типовых позиций миттельшпиля.	Знает ключевые стратегические идеи Испанской партии.
21	21	Шотландская партия и Гамбиты.	Теория (1 ч): Идеи агрессивных дебютов: Шотландская партия, Королевский гамбит. Понятие об инициативе за пешку. Практика (2 ч): Блиц-турнир по гамбитным дебютам.	Получено представление об острой, гамбитной игре.
22	22	Полуоткрытые дебюты. Сицилианская защита.	Теория (1.5 ч): Основная идея — асимметрия. Планы сторон в открытых вариантах (атака на разных флангах). Практика (1.5 ч): Анализ классических партий Каспарова и Фишера.	Понимает суть борьбы в Сицилианской защите.
23	23	Французская и Каро-Канн.	Теория (1 ч): Идеи, связанные с прочной пешечной структурой в центре. Планы за обе стороны. Практика (2 ч): Тематический турнир по данным дебютам.	Сформировано представление о надёжных полуоткрытых началах.
24	24	Закрытые дебюты (1. d4 d5). Ферзевый гамбит.	Теория (1.5 ч): Разница между принятым и отказанным ферзевым гамбитом. Типовые планы, связанные с пешечным напряжением в центре. Практика (1.5 ч): Анализ партий Алехина.	Знает основные идеи Ферзевого гамбита.
25	25	Староиндийская защита.	Теория (1 ч): Дебют за чёрных, нацеленный на контратаку. Типовая атака на королевском фланге. Практика (2 ч):	Понимает динамичные идеи индийских построений.

			Разыгрывание типовых позиций.	
26	26	Построение дебютного репертуара.	Теория (1 ч): Как выбрать дебют под свой стиль? Онлайн (2 ч): Практическая работа: каждый ученик начинает создавать свой дебютный файл (Lichess Study) с основными вариантами за белый и чёрный цвет.	Начата работа по формированию индивидуального дебютного репертуара.
27	27	Дебютный блиц-турнир.	Практика (3 ч): Проведение турнира, где ученики должны применять свои дебютные заготовки. Обсуждение партий с точки зрения дебютных ошибок.	Закреплены знания по дебютному модулю.

Модуль 4. Эндшпиль и турнирная практика (27 часов)

№ нед.	№ зан.	Тема занятия (3 часа)	Содержание и структура занятия (Теория, Практика, Онлайн-активность)	Ожидаемый результат
28	28	Пешечные окончания.	Теория (1.5 ч): Оппозиция (ближняя, дальняя, боковая). Ключевые поля. Прорыв. Практика (1.5 ч): Решение этюдов.	Умеет разыгрывать базовые пешечные эндшпиля.
29	29	Ладейные окончания I.	Теория (1.5 ч): Позиция Лусены («наведение моста») — способ реализации лишней пешки. Позиция Филидора — метод защиты. Практика (1.5 ч): Отработка этих позиций.	Знает важнейшие теоретические позиции в ладейном эндшпиле.
30	30	Ладейные окончания II.	Теория (1 ч): Ладья позади проходной. Активность ладьи. Практика (1 ч): Решение ладейных этюдов. Онлайн (1 ч): Тренировка эндшпиля против компьютера на Lichess.	Повышен уровень игры в самых частых окончаниях.
31	31	Подготовка к турниру.	Теория (1 ч): Регламент, тайм-менеджмент, психологическая подготовка. Практика (2 ч): Тренировочные партии с классическим контролем.	Готов к участию в серьёзном соревновании.
32	32	Итоговый турнир. 1-2 туры.	Практика (3 ч): Игра 1-го и 2-го туров с записью партий. Домашнее задание: Самостоятельно проанализировать	Получен первый опыт игры в турнире с классическим контролем.

			свои партии на Lichess.	
33	33	Итоговый турнир. 3-4 туры.	Практика (3 ч): Игра 3-го и 4-го туров. Домашнее задание: Анализ партий.	Продолжение турнирной борьбы.
34	34	Турнирный анализ.	Теория (1 ч): Принципы анализа сыгранных партий. Практика (2 ч): Коллективный разбор 2-3 самых поучительных партий из турнира на демонстрационной доске.	Усвоены уроки из собственных и чужих ошибок.
35	35	Итоговый турнир. 5-й (финальный) тур.	Практика (3 ч): Игра заключительного тура. Определение победителей.	Завершён итоговый турнир.
36	36	Подведение итогов года.	Практика (3 ч): Награждение. Сеанс одновременной игры или блиц-турнир. Обсуждение лучших моментов года. Рекомендации по самостоятельной работе.	Сформирована устойчивая база для дальнейшего шахматного роста.

3.2. Формы аттестации

- **Текущий контроль:** Регулярное решение тактических тестов, участие в тематических мини-турнирах.
- **Промежуточный контроль:** Зачёт по каждой теме модуля (например, тест по тактике, защита своего дебютного варианта, решение эндшпильных позиций).
- **Итоговый контроль:** Участие в итоговом квалификационном турнире. Проектная работа «Анализ моей лучшей партии турнира» с использованием компьютерных программ.

3.3. Условия реализации программы

- **Материально-техническое обеспечение:** Аналогично программе для младших классов, но с акцентом на индивидуальную работу с ноутбуками/планшетами.
- **Методическое и информационное обеспечение:**
 - Доступ к онлайн-платформам Lichess.org, Chess.com.
 - Рекомендуемый доступ к программе ChessBase или её аналогам для углубленной работы.
 - Базы данных с партиями классических и современных шахматистов.
 - Подборки задач и этюдов по темам.

Список литературы:

1. Нимцович А.И. Моя система. – М.: Физкультура и спорт, 1984.
2. Авербах Ю.Л. Шахматные окончания (в нескольких томах).
3. Дворецкий М.И. Учебник эндшпиля Марка Дворецкого. – М.: Russian Chess House, 2020.
4. Каспаров Г.К. Мой шахматный путь.
5. Интернет-ресурсы: lichess.org, chess.com, chesspro.ru.

