

Утвержден

Директором МОУ «СОШ №15

х. Андреевский»

приказ № 31 от 01.09.2025г.

Ж.И. Чижикова



План профориентационной работы в МОУ «СОШ № 15 х. Андреевский» на 2025-2026 учебный год

(в соответствии с Основным уровнем реализации
Профориентационного минимума)

Цель реализации основного уровня Единой модели профориентации – формирование у обучающихся 6–11 классов общеобразовательных организаций готовности к профессиональному самоопределению. В дополнение к базовому уровню основной уровень Единой модели профориентации обеспечивает расширение представлений обучающихся о системе дополнительного и профессионального образования и специфике регионального рынка труда, прохождение практико-ориентированных мероприятий, активное освоение ресурсов территориальной среды профессионального самоопределения.

Цель: формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 6-11 классов общеобразовательной организации.

Задачи основного уровня:

- построение системы содействия профессиональному самоопределению обучающихся общеобразовательных организаций, основанной на сочетании мотивационно-активизирующего, информационно-обучающего, практико-ориентированного и диагностико-консультационного подходов к формированию ГПС и вовлечении всех участников образовательного процесса;
- систематизация и обогащение инструментами и практиками региональных моделей профессиональной ориентации обучающихся;
- разработка плана профориентационной работы для групп, обучающихся по возрастам (6-7, 8-9, 10-11 классы);
- выявление исходного уровня сформированности внутренней (мотивационно-личностной) и внешней (знаниевой) сторон готовности к профессиональному самоопределению у обучающихся, а также уровня

готовности, который демонстрирует обучающийся после участия в профориентационной программе;

- формирование индивидуальных рекомендаций для обучающихся по построению образовательно-профессиональной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных им возможностей;
- информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования (включая знакомство с перспективными и востребованными в ближайшем будущем профессиями и отраслями экономики России) посредством различных мероприятий, в т.ч. профессиональных проб;
- формирование у обучающихся профориентационных компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретение и осмысление профориентационно значимого опыта, активного освоения ресурсов территориальной среды профессионального самоопределения, самооценки, успешности прохождения профессиональных проб, осознанного конструирования индивидуальной образовательно- профессиональной траектории и ее адаптации с учетом имеющихся компетенций и возможностей среды;
- совершенствование профессиональных компетенций специалистов, ответственных за профориентационную работу в образовательной организации (педагогов-навигаторов) по формированию осознанности обучающихся и их готовности к профессиональному самоопределению через прохождение программы дополнительного профессионального образования (повышения квалификации);
- повышение активности и ответственности родителей (законных представителей) в целях содействия обучающимся в формировании навыка осознанного выбора.

Планируемые результаты:

- для обучающихся 6-11 классов - развитие всех компонентов готовности к профессиональному самоопределению (в т.ч. повышение осознанности и самостоятельности в планировании личных профессиональных перспектив), построение индивидуальной образовательно-профессиональной траектории;
- для родителей (законных представителей) - получение рекомендаций по возможной помощи самоопределяющимся подросткам, получение современной и актуальной информации о рынке образования и рынке труда (регионального и федерального уровней), включая информацию о наиболее перспективных и востребованных в ближайшем будущем профессиях и отраслях экономики Российской Федерации;
- для педагогов и специалистов – повышение квалификации в области методов и технологий профессиональной ориентации обучающихся.

Применение методик, направленных на активизацию профессионального самоопределения, понимание возможностей и ограничений диагностических инструментов. Освоение новых, современных, научно обоснованных методик и технологий;

- для работодателей - привлечение мотивированных обучающихся к производственным задачам, повышение интереса к организации.

Реализация плана предусматривает активное участие педагогов, родителей (законных представителей), обучающихся школы, сотрудников центра занятости населения, ЦОИН и иных заинтересованных лиц в проведении профориентационных мероприятий, направленных на подготовку востребованных в регионе профессиональных кадров. Профессиональная ориентация в школе - это система учебно-воспитательной работы, направленной на усвоение учащимися необходимого объема знаний о социальноэкономических и психофизических характеристиках профессий. Для благополучия общества необходимо, чтобы каждый выпускник школы находил, возможно, более полное применение своим интересам, склонностям, не терял напрасно время, силы, средства в поисках своего места в системе общественного производства, на котором мог бы принести наибольшую пользу и получить глубокое удовлетворение от своего труда. В школе профориентационная работа проводится администрацией учреждения, классными руководителями, учителями- предметниками, педагогом- психологом, социальным педагогом, педагогом - организатором. Но результатам участия во всех мероприятиях основного уровня реализации Профориентационного минимума для обучающегося формируется индивидуальная рекомендация по построению образовательно-профессиональной траектории.

**Форматы профориентационной
работы на основном уровне
профориентационного
минимума:**

Формат работы	Количество часов	Ответственные
Урочная деятельность	не менее 9 акад. часов в учебный год	Учителя-предметники
Внеурочная деятельность: курс занятий «Россия – мои горизонты»	34 акад. часа в учебный год	Кураторы учебных групп
Практико-ориентированный	не менее 12 акад. часов в учебный	Методист по работе с одаренными

модуль	год	детьми, школьный координатор
Взаимодействие с родителями (законными представителями)	не менее 2 часов в учебный год	Кураторы учебных групп
Дополнительное образование	не менее 3 академических часов в учебный год	Педагоги дополнительного образования

Согласно обеспеченности школы необходимыми ресурсами, в школе уровень реализации профминимума основной, содержащий 60 академических часов.

Содержание основного уровня профминимума включает в себя 5 основных направлений деятельности:

- урочная деятельность;
- внеурочная деятельность: курс занятий «Россия - мои горизонты»;
- взаимодействие с родителями (законными представителями); - практико-ориентированный модуль; - дополнительное образование.

Направления плана:

1) **Направление «Урочная деятельность»** подразумевает уроки образовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности. В рамках предмета «Химия» посвящение одного или нескольких уроков или части урока практическому применению химических законов в работе предприятий, знакомство с профессиями в химической отрасли:

Тема урока	Класс	Цель профориентационной работы
«Периодическая таблица химических элементов»	8	Знакомство с профессиями: ювелир, химик-технолог, биохимик, судмедэксперт, химик-косметолог
«Металлы. Металлическая связь, физические свойства, сплавы»	9	Знакомство с профессиями: термист, литейщик, гальваник, сварщик.
«Природные источники углеводородов: природный газ и попутные нефтяные газы, нефть и продукты её переработки»	10	Знакомство с профессиями: геолог-нефтяник, оператор нефтепереработки, бурильщик, трубопроводчик, лаборант химического анализа

В рамках уроков «Биология» посвящение уроков практическому применению полученных знаний, знакомству с профессиями данной отрасли

Тема урока	Класс	Цель профориентационной работы
Ботаника – наука о растениях	6	Знакомство с профессиями: ботаник, эколог.
«Растения города. Декоративное цветоводство. Охрана растительного мира»	7	Знакомство с профессиями: ландшафтный дизайнер.
«Воздействие человека на животных в природе»	8	Знакомство с профессиями: эколог, орнитолог, ихтиолог, энтомолог, герпетолог, журналист.
«Профилактика сердечно-сосудистых заболеваний. Первая помощь при кровотечениях. Практическая работа «Первая помощь при кровотечении»	9	Знакомство с профессиями: медицинская сестра, врач
«Методы и достижения селекции растений и животных»	10	Знакомство с профессиями: селекционер растений, животных, генетик
«Экология как наука»	10-11	Знакомство с профессиями: эколог

В рамках уроков «Физика» посвящение уроков практическому применению полученных знаний, знакомству с профессиями данной отрасли

Тема урока	Класс	Цель профориентационной работы
«Сообщающиеся сосуды»	7	Знакомство с профессиями: мелиоратор, сантехник
«Последовательное и параллельное соединения проводников»	8	Изучение принципов работы электрических цепей. Знакомство с профессиями: электромонтер, электрогазосварщик, автомеханик
«Электромагнитное поле. Электромагнитные волны»	9	Знакомство с профессиями: радиоинженер, программист
«Принцип действия и КПД тепловой машины»	10	Знакомство с профессиями: водитель, автослесарь, механик

В рамках уроков «География» посвящение уроков практическому применению полученных знаний, знакомству с профессиями данной отрасли

Тема урока	Класс	Цель профориентационной работы
------------	-------	--------------------------------

«Современные изменения климата. Способы изучения и наблюдения за глобальным климатом. Профессия климатолог»	6	Знакомство с профессиями: метеоролог и климатолог, прогнозирование погодных условий.
Народы и религии мира. Этнический состав населения мира. Языковая классификация народов мира	7	Знакомство с профессиями: этнограф, религиовед
«Природно-ресурсный капитал и экологический потенциал России. Принципы рационального природопользования и методы их реализации»	8	Знакомство с профессиями: картограф, геолог, геоморфолог
«Металлургический комплекс. Металлургические базы России»	9	Знакомство с профессиями: машинист крана металлургического производства, электрогазосварщик, горновой.
«Зарубежная Европа»	10-11	Знакомство с профессиями: экскурсовод, учитель иностранных языков

2) **Направление «Внеурочная деятельность»** реализуется в школе через курс занятий «Россия - мои горизонты» (еженедельно, по четвергам), согласно программе и материалам, публикуемым в разделе «Профминимум» платформы проекта «Билет в будущее» и на сайте <https://horizons.bvbinfo.ru> Занятия внесены в расписание каждый четверг и проводятся в рамках внеурочной деятельности. (34 учебных недели в учебном году = 34 занятия «Россия - мои горизонты»). В рамках занятий намечены профориентационные уроки, диагностики, моделирующие профессиональные пробы и другие профориентационные активности, при этом часть занятий содержат вариативные модули для обеспечения возможности включения в курс регионального компонента. Занятия «Россия - мои горизонты» проводятся во всех 6-11 классах. Программа и материалы занятий в разделе «Профминимум» платформы проекта «Билет в будущее» или <https://horizons.bvbinfo.ru>.

3) **Направление «Взаимодействие с родителями»** предполагает обеспечение участия родителей обучающихся в двух Всероссийских родительских собраниях по профориентации, проводимые Фондом Гуманитарных Проектов, при поддержке Минпросвещения России в 2025-2026 учебном году. Классные руководители на платформе проекта «Билет в будущее» организуют работу с родителями обучающихся в рамках профессиональной